



ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN EL HOGAR

Usted puede estimular el lenguaje de su hijo/a llevando a cabo estas sencillas sugerencias:

Adaptar la complejidad del lenguaje que usamos

- Hablar pausadamente
- Usar palabras cotidianas y frecuentes para el niño/a.



Dar instrucciones al niño/a

- Primero usar instrucciones simples: “Pásame el lápiz”
- Luego que sean más complejas: “Pásame el lápiz, la goma y después cierra la puerta”.



Dialogar, conversar

- Preguntarle qué hizo en el colegio, qué hará el fin de semana, etc.
- Preguntarle por sus gustos.



Ordenar y agrupar palabras en categorías

- ¿Qué fruta quieres?... ¿Qué otras frutas conoces?
- Vamos a salir en la micro ¿Qué otros medios de transporte podríamos usar?



Hablar en forma correcta y corregir con el ejemplo

- Si el niño/a dice: “Mamá quiero **apeota**”, responder la misma frase de manera adecuada... “Ahh, quieres **la pelota**”. Incluso pueden alargar la frase: “Ahh, ¿quieres **la pelota roja o azul?**”

Evitar corregir de forma evidente, aprovechar el error como método de aprendizaje

- No decirle “No, no se dice peota”, porque podemos afectar sus deseos o intención de comunicarse.



“Mi Escuela es mi segunda casa, pero mi casa es mi primera Escuela”.



¡Algunas ideas de actividades!

Jugar a las Secuencias:

Decirle: “auto, tren, agua” y solicitar repetirla. También se pueden ir agregando palabras para aumentar la dificultad.



Jugar a leer o crear historias:

Leerles cuentos y escucharlos cuando lo hagan. Si aun no saben leer, contar historias en base a imágenes.



Utilizar juegos sencillos:

Dibujar	Armar bloques
Pintar	Armar puzles
Imitar	Adivinanzas



ES IMPORTANTE QUE LOS PADRES TENGAN EN CUENTA:

1. Los niños deben participar en las actividades cotidianas: Limpiar, ordenar, organizar, comprar, poner la mesa, etc.
2. Hablar de manera simple, clara y pronunciando bien.
3. Tener libros/cuentos de su interés a su alcance para que nombren, señalen o busquen.
4. Hacer juegos verbales como “veo veo”, “Simón dice...”, etc.
5. Enseñarle a respetar turnos en juegos grupales.
6. Cuidar los tiempos de sueño, así la memoria se desarrolla de mejor manera.
7. Hablar de lo que se hace: “Estoy lavando la loza”, “Voy a comprar”, etc.
8. Felicitarlos por sus esfuerzos de aprender o comprender.

RECORDAR: DEBEMOS GRADUAR LAS ACTIVIDADES DE LO MÁS SIMPLE A LO MÁS COMPLEJO, ASÍ EVITAMOS QUE NUESTROS NIÑOS SE DESMOTIVEN Y BAJE SU AUTOESTIMA.



Lo principal en nuestros niños y niñas, es el cariño de sus familias: juegue con ellos/as, demuéstreles amor, deje que hablen, escúchelos con atención, muestre interés en lo que nos están relatando. Disfrutemos juntos de cada avance y cada interacción. ¡Seamos partícipes de sus logros!.