



LICEO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ  
24 Norte 1299, Santa Inés  
FONO FAX 3194779; www.nspazsscc.cl  
VIÑA DEL MAR

**SERVIR Y EDUCAR EN EL AMOR DE DIOS**

## **PROYECTO EDUCATIVO**

### **LICEO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ**



**“SERVIR Y EDUCAR EN EL AMOR DE DIOS”**

**2018 - 2021**



## I.- CONTEXTO

### IDENTIFICACION

<b>Nombre</b>	LICEO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
<b>Dependencia</b>	PARTICULAR SUBVENCIONADO GRATUITO
<b>RBD</b>	1738-8
<b>Dirección</b>	24 NORTE N° 1299 SANTA INÉS
<b>Provincia</b>	VALPARAÍSO
<b>Comuna</b>	VIÑA DEL MAR
<b>Región</b>	VALPARAÍSO
<b>Teléfono</b>	32-3194779
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:direccionliceonspaz@gmail.com">direccionliceonspaz@gmail.com</a>
<b>Página Web</b>	<a href="http://www.nspazsscc.cl">www.nspazsscc.cl</a>
<b>Niveles que atiende</b>	Educación Pre-Básica, Educación Básica y Educación Media.
<b>Cursos</b>	28 cursos
<b>Jornada</b>	Jornada Escolar Completa de 1° Básico a 4° Medio.



## INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (PEI), es el documento que orienta a los diferentes estamentos del Liceo Nuestra Señora de la Paz, en torno a sus metas y objetivos de mejoramiento, organizando sus líneas de acción en concordancia con la Visión, la Misión, los sellos y los principios de la institución.

El PEI que se presenta a continuación se elaboró considerando la necesidad de sistematizar principios fundamentales, ideales y valores compartidos por los integrantes de la Comunidad Educativa, con el propósito de aunar criterios y disponer de una orientación concreta, clara y precisa para las decisiones que se debe adoptar en el Liceo.

En la elaboración del PEI participó la Comunidad Educativa, considerando los proyectos ya existentes, de años anteriores. Se ejecutaron cambios en algunos aspectos de acuerdo a las exigencias ministeriales vigentes y las necesidades de la comunidad educativa del Liceo Nuestra Señora de la Paz.

Consideramos los siguientes documentos:

- Proyecto Educativo institucional anterior.
- Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP) promulgada el 25 de enero del 2008 .
- Evaluación Planes de Mejoramiento Educativo 2016-2017.
- Marco para la Buena Enseñanza.
- Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Educativo (noviembre de 2016)
- Ley General de Enseñanza 20.370 (promulgada 2009).
- Ley de “Inclusión Escolar” N° 20.845, promulgada el 29 de mayo de 2015.

Para la elaboración de este Proyecto Educativo se recopilaron también antecedentes de las Jornadas propuestas por el Ministerio de Educación a todos los establecimientos del país para realizar una revisión y actualización de sus Proyectos Educativos y algunos consejos de profesores. Estas son las instancias



en que el Liceo Nuestra Señora de la Paz recoge la opinión y sugerencias de los diferentes actores de la Comunidad Educativa.

## **INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

El Liceo Nuestra Señora de la Paz se encuentra ubicado, desde el año 1975, en el sector de Santa Inés, de Viña del Mar. El Liceo cuenta con instalaciones modernas focalizadas en el desarrollo del aprendizaje. La construcción se encuentra ubicada en un terreno de 11.000 metros cuadrados. La edificación consta de: 24 salas de clases: sala de arte, música, dos laboratorios para las clases de Biología, Química y Física, gimnasio, capilla, comedor para los estudiantes, CRA, 3 salas de enlace: Pre-Básica, Educación Básica y Educación Media, auditorio, sala de profesores, oficinas: Representante Legal, Dirección, Unidad Técnico Pedagógica, Orientación, Inspectoría, Secretaría, Contabilidad, Centro de Padres, Centro Estudiantil, Comedor para el personal, bodegas para la JUNAEB, archivo y mobiliario.

Nuestro establecimiento Educacional ha sido reconocido periódicamente por el Ministerio de Educación a través de la Agencia de Calidad, en la clasificación SEP, como un establecimiento AUTONOMO, categoría que establece que ha demostrado sistemáticamente buenos resultados educativos, de acuerdo con las mediciones que efectúa el MINEDUC.

La labor de esta Unidad Educativa es asumida por un grupo humano compuesto por una planta docente de 52 profesionales, todos titulados y 35 asistentes de la Educación donde se incluyen los profesionales de Apoyo: Psicólogos, fonoaudiólogo, trabajadora social, psicopedagogas.

El liceo Nuestra Señora de la Paz está dirigido por la Directora, cuya función primordial es ser el líder pedagógico que conduce el Proyecto Educativo siendo asesorada por un Equipo Directivo que coordina y supervisa la labor Educativa. Los organismos colaboradores que son fundamentales para el



desarrollo de esta labor corresponden a: Pastoral, Unidad Técnico Pedagógica y Convivencia Escolar.

Desde el año 2000, el Liceo Nuestra Señora de la Paz ha sido distinguido por parte del Ministerio de Educación a través del Sistema Nacional de Evaluación por Desempeño del Establecimiento (SNED), en un 100%, recibiendo un estímulo en la subvención, que se traduce en un incentivo económico distribuido entre los profesionales y asistentes de la educación.

En el año 2008, la Representante Legal del Liceo firma Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, adscribiéndose a la Ley de Subvención Preferencial (SEP), en donde el Estado entrega recursos adicionales y mediante el cual el Sostenedor adquiere el compromiso de destinar esta subvención a la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo (PME), que contenga iniciativas que apoyen con especial énfasis a los estudiantes prioritarios, y acciones de apoyo técnico-pedagógico para favorecer los aprendizajes de todos los estudiantes. Desde esta fecha se ha elaborado, implementado y evaluado el PME en nuestro Liceo.

En la actualidad, el Liceo Nuestra Señora de la Paz cuenta con 28 cursos desde la Educación Parvularia, Educación General Básica y la Enseñanza Media con modalidad Científico-Humanista, distribuidos en dos cursos paralelos en cada nivel y con una matrícula cercana a los 1.000 alumnos. El Liceo funciona con Jornada Escolar Completa desde 1° Año Básico a 4° Año Medio. Se trabaja con un régimen semestral, de acuerdo al calendario escolar regional que determina la Secretaría Ministerial de Educación.

Con el objetivo de obtener mayores logros de aprendizajes, para que nuestros alumnos reciban una educación de calidad, más individualizada, ya que atendemos a un porcentaje importante de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), con un 54% de vulnerabilidad, la matrícula máxima en los distintos niveles será la siguiente:



1. Educación Pre-Básica: 32 estudiantes.
2. Educación Básica : 38 estudiantes.
3. Educación Media : 35 estudiantes.

Desde sus inicios, nuestro liceo brindaba educación solamente para niñas. A partir del año 1981, la educación Pre- Básica fue mixta. En esa época los varones tenían que cambiarse de colegio para continuar la Educación Básica. Pero con los nuevos signos de los tiempos se precisa una educación mixta, puesto que ofrece mayores beneficios en el ámbito social, considerando que la sociedad es un compuesto de hombres y mujeres, donde juntos deben aprender a relacionarse y enfrentar desafíos. Al mismo tiempo, nuestras familias necesitaban tener a sus hijos e hijas en un mismo colegio. Considerando lo dicho, en el año 2010 se tomó la decisión de dar continuidad a la educación mixta, en forma gradual, para adecuar la infraestructura para atender a los varones. Al día de hoy contamos con educación mixta desde Pre-Kínder a 2° Medio. Al año 2021 tendremos el 100% de los cursos con educación mixta.

Atendiendo los requerimientos vigentes en educación desde el año 2017, nuestro liceo está implementando los planes requeridos por normativa, que corresponden a un conjunto de referentes que constituyen un marco orientador de los procesos de la gestión educacional de los establecimientos. Los principales instrumentos de gestión determinados por el Mineduc son:

**1.- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género:** La educación en sexualidad, afectividad y género es parte esencial de la vida de todo ser humano. Por ello este programa comprende un conjunto de acciones que favorecen la formación integral de nuestros estudiantes.

**2.- Plan de la Gestión de la Convivencia Escolar:** Tiene por objetivo dar un ordenamiento y brindar apoyo en la conformación de un clima escolar propicio para los aprendizajes. Promueve el aprendizaje de la convivencia y la prevención



de la violencia escolar, estableciendo una coordinación entre los integrantes de la comunidad.

**3.- Plan Integral de Seguridad Escolar:** Tiene por objetivo la comprensión del riesgo a través de sus variables, así como el desarrollo de metodologías de prevención y de respuestas ante situaciones de emergencia.

**4.- Plan de formación Ciudadana:** Tiene como propósito promover el desarrollo de espacios participativos, con la finalidad de aprender a vivir en sociedad, asumiendo la formación de personas integrales capaces de conducir su vida, convivir y participar en forma responsable, respetuosa, solidaria, democrática, colocando en práctica las competencias ciudadanas: en el aula y en todas las actividades que se realizan en la Comunidad educativa.

**5.- Plan de Apoyo a la Inclusión:** Promover una comunidad educativa inclusiva, a partir del reconocimiento, diálogo y aprendizaje que aportan las particularidades de cada integrante de la comunidad, evitando mecanismos que generan exclusión. Las acciones elaboradas en este plan deben considerar los tres Ejes Estratégicos: Revisión y/o ajuste de los instrumentos normativos y de gestión institucional, que se ajusten al aspecto legal; Conocimiento de los estudiantes y sus trayectorias educativas y Gestión y prácticas del establecimiento con enfoque inclusivo.

**6.- Plan de Desarrollo Profesional Docente:** Es el instrumento por medio el cual el establecimiento se organiza y define acciones para el mejoramiento continuo de sus docentes, promoviendo el trabajo colaborativo entre estos y la retroalimentación de sus prácticas pedagógicas. Comprende procesos en los cuales los docentes en equipo e individualmente: preparan el trabajo para el aula, reflexionan sobre sus prácticas de enseñanza – aprendizaje, comparten experiencias pedagógicas y capacitaciones en las áreas de desempeño correspondiente.



## HISTORIA DE LOS FUNDADORES CONGREGACIÓN SS.CC.

En navidad del año 1800, nace la Congregación de los Sagrados Corazones de Jesús y de María y de la Adoración Perpetua del Santísimo Sacramento del Altar, es una Congregación religiosa apostólica de derecho pontificio, fundada por Pierre Coudrin y Henriette Aymer de la Chevalerie. Hermanos y hermanas, unidos en un mismo carisma y una misma misión, constituyen una sola Congregación aprobada como tal por el Papa Pío VII en 1817. (Constituciones, n. 1)

### La Buena Madre Henriette Aymer (1767 1834)

Su origen en la sociedad de fines del Antiguo Régimen, le dan un ambiente y una educación en los valores religiosos propios de la tradición francesa y la somera instrucción apropiada para una mujer. Cuando la afecta la persecución social y religiosa, buscando sentido a su vida, tras su encuentro con Dios en la prisión, es llevada a la Sociedad del Sagrado Corazón, al Padre Coudrin, su guía, y al grupo de las Solitarias, con quienes comienza a andar. Es el grupo inicial de la Congregación. Desde ese momento se entrega a la realización de la Congregación. Cohesiona en torno a ella el grupo de las Solitarias y muchas mujeres que buscan una oportunidad de consagración tras la destrucción de la vida religiosa provocada por los acontecimientos políticos. Su liderazgo innato le permite crecer como Fundadora, pero más aún como una Madre. Su bondad unida a un carácter fuerte, vivo y sensible al otro, la llevan a ser la Madre y Fundadora en ese rápido crecimiento de la rama de las Hermanas. Uno de los dilemas que nos presenta la vida de “la Buena Madre” es la conjunción en ella de aspectos aparentemente contradictorios. Una profunda vida mística la lleva a horas de Adoración, a una unión continua y a fenómenos místicos que ella misma no logra explicar, pero que el Padre Coudrin aprovecha para saber los designios







de Dios sobre la joven Congregación. Por otro lado una actividad incansable, más de 20 fundaciones a lo largo de Francia, formación de hermanas y apoyo a las cabezas de las comunidades. Preocupación práctica y efectiva de todos los aspectos de las dos ramas. Una maternidad desbordante en afecto y cuidados. Si a esto unimos su incomprensible necesidad de penitencia por medios hoy considerados excesivos, sus viajes y sus largas horas de adoración de noche, la vida de la Buena Madre es “un constante milagro”, según una afirmación del Buen Padre. Su correspondencia con hermanos y hermanas, sus breves “mensajes” al Buen Padre –en nuestro léxico SS.CC. “billets”- los testimonios de quienes la conocieron, nos hablan de una personalidad fuerte y sensible, mujer de acción muy sentimental, de sentido práctico y de contemplación, como las grandes místicas. Persona compleja, rica, mujer de Dios y Madre de muchos. La Buena Madre.

Fuente: Revista Noticias, especial Bicentenario, junio de 2000.

### **El Buen Padre José María Coudrin (1768 – 1837)**

En una iglesia en constante conflicto con la autoridad política de Francia a fines del siglo XVIII y en las primeras décadas del XIX, el sacerdote Pedro Coudrin es ante todo un Pastor. Su celo ardiente por la venida del reino, su incansable entrega al servicio directo de las almas, su osado apostolado en condiciones de clandestinidad y persecución, son señales de un rasgo típico que define su personalidad y la sociedad que él fundará.



La gracia mística recibida en su escondrijo del granero de la Motte, da a su sacerdocio la visión de una evangelización que lleve el Evangelio a las más remotas islas. Saliendo del granero, jura al pie de la encina: “Sufrir todo, sacrificarse por Dios, morir si hacía falta por su servicio”. Pero ya no se ve solo, sino con muchos hermanos y hermanas. Del Pastor está surgiendo el Fundador. Convencido de ser objeto de un misterioso designio de Dios, atento a los signos de la acción de Dios, encontrará en la Sociedad del Sagrado Corazón un grupo de



mujeres que buscan algo más y ya practican una cierta vida religiosa. Allí encuentra a Henriette Aymer.

A partir de sus votos en navidad de 1800 es el Padre José María, siempre al servicio de esa obra de Dios, nunca de él. Junto a ello, su ser de Pastor crece en servicios como Vicario de varias Diócesis (Tours, Sées, Troyes, Rouen, etc) y con el anhelo que se vuelvan realidad las misiones por lejanas islas. Doble amor de su corazón sirve a la iglesia y a la expansión de su Congregación. Sus visitas, cartas, consejos, afecto, acompañan el rápido crecimiento de la Congregación. El hombre de campo se vuelve conductor de la fraternidad con las realidades de personas y circunstancias. . Sus últimas palabras tienen resonancia misionera: “Valparaíso...Gambier...”.

Fuente: Revista Noticias, especial Bicentenario, junio de 2000.

## **RESEÑA HISTÓRICA**

El liceo Nuestra Señora de la Paz fue fundado el 3 de noviembre de 1838 en Valparaíso, por la Congregación de los Sagrados Corazones donde funcionó hasta el año 1974; el año 1975 se trasladó a su actual ubicación, donde funcionaba la Escuela Particular N° 151 “Madre CleonisseCormier”, de la Congregación de los Sagrados Corazones. En ese entonces contaba con cursos de Educación Básica de 1° a 8° Año Básico. En el año 1981 se creó el Kínder y el 1° año de Educación Media, como una forma de potenciar el alumnado, pues empezaba a retirarse antes de llegar a 8° para asegurar matrícula en un Establecimiento de continuidad. Esta medida fue muy efectiva pues con el correr del tiempo aumentó considerablemente la matrícula, llegando a contar con 4 cursos de Kínder; 3 cursos en cada nivel de Educación Básica; 2 cursos en cada nivel de Educación Media. A contar del año 2.000, el Liceo se incorporó a la Jornada Escolar Completa, para ello se tuvo que preparar durante varios años con la finalidad de poder contar con los espacios necesarios y, además, no producir un



éxodo masivo de alumnas y profesores del Liceo, pues se tuvo que reducir el número de alumnas, profesores y cursos.

## **ENTORNO**

El Liceo Nuestra Señora de la Paz se encuentra ubicado en la provincia de Valparaíso, comuna de Viña del Mar, en el Sector de Santa Inés.

Cercano al Liceo se encuentra el Consultorio Cienfuegos (CESFAM), la Parroquia de Santa Inés, Juntas de Vecinos, clubes deportivos, Jardines Infantiles, la Escuela de Pedagogía de la Universidad Católica de Valparaíso y varios colegios.

El universo de las familias que conforman la comunidad del establecimiento son de situación socioeconómica media, según los reportes del MINEDUC, a través de las encuestas aplicadas a los apoderados de los distintos niveles que rinden SIMCE. Pero en la realidad tenemos un 54% de vulnerabilidad.

La mayoría de los estudiantes pertenecen al sector alto de Viña del Mar: Santa Inés, Achupallas, Reñaca Alto, Glorias Navales, Expresos Viña, Mirador de Reñaca, Santa Julia, Gómez Carreño. También existe la población flotante de las Fuerzas Armadas, que cuando los trasladan a la ciudad de Viña del Mar, nos solicitan vacante para sus hijos.



## **II.- IDEARIO**

### **VISIÓN**

El Liceo Nuestra Señora de la Paz perteneciente a la Congregación de los Sagrados Corazones de Jesús y de María es un centro educativo subvencionado, de gratuidad, que colabora con el Estado de Chile en la formación de niños, niñas y jóvenes. Esta formación posee una clara identidad católica enfocada en la pedagogía de Jesús y la espiritualidad de los Sagrados Corazones.

Declaramos ser una comunidad inclusiva y abierta al entorno; generando la participación de las familias; promoviendo un educación integral; desarrollando las potencialidades personales; el compromiso social y solidario de cada estudiante, como agente de unidad y comunión en el marco de la Evangelización y amor de Dios.

### **MISIÓN**

La misión de nuestro Liceo es formar niños, niñas y jóvenes, desde la experiencia de una comunidad educativa que estimula a desarrollar al máximo sus capacidades y habilidades intelectuales, culturales, deportivas, sociales, artísticas, espirituales, animando constantemente a crecer en libertad, autonomía, espíritu de servicio y generosidad.

Entregamos una educación de calidad que sabe armonizar todas las dimensiones de la formación integral de nuestros estudiantes, asegurando al máximo el desarrollo de cada uno de ellos, preparándolos para vivir su propia vocación insertos en la sociedad, haciéndolos parte en la construcción de un mundo más humano, justo y fraterno.



## **SELLOS INSTITUCIONALES**

La educación Sagrados Corazones pretende formar personas íntegras, porque el llamado de Dios es un llamado a toda la persona. Ello implica darle a cada uno las herramientas para potenciar todas las dimensiones de su vida. Una educación de personas supone relaciones personales, fundadas en la confianza y en el diálogo. Exige el convencimiento de que todos podemos crecer, aprender y cambiar. Requiere de un estilo disciplinario que despierte la seguridad personal y permita al estudiante sentirse acogido, respetado y valorado.

Los centros educativos animados por el espíritu de los sagrados corazones, deben formar personas íntegras, con la disposición de poner sus potencialidades al servicio de la misión a la que han sido llamados.

### **Formación Valórica**

Se expresa en la vivencia de los valores declarados en el Proyecto Educativo Institucional, para formar personas siguiendo la orientación de la Espiritualidad de los Sagrados Corazones de Jesús y de María, para que contribuyan como agentes transformadores de la Sociedad.

### **Formación Académica Integral**

Propende el desarrollo de competencias y habilidades para la comprensión, estrategias para la resolución de problemas, construcción del conocimiento y elaboración de ideas, que le permitan desempeñarse en una sociedad en vías de desarrollo económico, aportando con sus conocimientos desde sus diferentes áreas de desempeño.

### **Vivir en Armonía con el Próximo**

Se expresa en la capacidad de relacionarse con el prójimo con cordialidad y empatía, con un sólido compromiso social que le permita generar las transformaciones que posibiliten una mejor sociedad.



## Vivir en Armonía con el Medio Ambiente

Impulsa el reconocimiento del valor propio de cada ser vivo como una manifestación de Dios, respetando todas las formas de vida, fomentando el uso ordenando de los recursos disponibles y potenciando la conciencia ecológica.

## VALORES INSTITUCIONALES

Los valores son convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser, se convierten en guías y pautas que marcan las directrices de una conducta coherente, en ideales e indicadores del camino a seguir. Involucran nuestros sentimientos y emociones, nos dan sentido, significado y nos ayudan a aceptarnos tal y como somos. Nos hacen comprender y estimar a los demás. Facilitan la relación madura y equilibrada con el entorno, con las personas, acontecimientos y cosas, proporcionándonos un poderoso sentimiento de armonía personal.

El Liceo Nuestra Señora de la Paz enfatizará especialmente en los valores de **Respeto, Solidaridad, Responsabilidad, Libertad, Perseverancia, sencillez, Espíritu de Familia, Fraternidad, Servicio y Conciencia Ecológica**. Valores presentes en el carisma de la Congregación de los Sagrados Corazones y que nuestra Comunidad Educativa aspira vivenciar en su quehacer diario y en cada una de las familias de nuestros estudiantes.

**Respeto:** Consideración, deferencia, que se tiene sobre alguien o algo. El respeto abarca todas las esferas de la vida, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a todos nuestros semejantes, como al medio ambiente, seres vivos y a la naturaleza en general.

**Solidaridad:** Es un acto de desprendimiento que supone la entrega para causar un beneficio en los demás, basándose, en un profundo respeto y empatía para reconocer que otro requiere de nuestra colaboración. La solidaridad es un



sentimiento que genera en la persona una conducta o acción positiva de ayuda o adhesión hacia otros.

*“La solidaridad es también una verdadera y propia virtud moral, no es un sentimiento superficial por los males de tantas personas, cercanas o lejanas. Al contrario, es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común; es decir, por el bien de todos y cada uno, para que todos seamos verdaderamente responsables de todos”.*

*(Juan Pablo II, Carta enc. Sollicitudo Rei Socialis, 38: AAS 80 (1988) 565-566).*

**Responsabilidad:** Conciencia acerca de las consecuencias que tiene todo lo que hacemos o dejamos de hacer sobre nosotros mismos o sobre los demás. Es el cumplimiento de obligaciones adquiridas.

**Libertad:** Es la posibilidad que tenemos de decidir por nosotros mismos cómo actuar en las diferentes situaciones que se nos presentan en la vida, asumiendo responsablemente las consecuencias de lo que decida.

*“El hombre puede dirigirse hacia el bien sólo en la libertad, que Dios le ha dado como signo eminente de su imagen”.*

*Catecismo de la Iglesia Católica, N°170.*

**Perseverancia:** Es la fuerza interior que motiva las acciones que emprendemos, para conseguir los objetivos propuestos, sorteando con esfuerzo y constancia los obstáculos que se nos presentan en el camino, sin perder de vista las metas.

**Sencillez:** Ser humildes y empáticos con las personas, sin importar los títulos profesionales o el reconocimiento que se tengan ante otros. Nos permite ser conscientes de que otros merecen nuestro respeto y buen trato, sin importar nuestra condición socioeconómica. Neutraliza la tendencia del ser humano de alardear de sí mismo.



*“El sello distintivo de los Hijos de los Sagrados Corazones debe ser: la humildad y la sencillez”.*

*Enriqueta Aymer, la Buena Madre.*

**Espíritu De Familia:** Se manifiesta en la sencillez de nuestras relaciones y el estilo de vida que se expresa en el compromiso, ayuda, atención, apoyo y el cariño que compartimos en la construcción de nuestra Comunidad Educativa.

*“Les ruego hermanos, en el nombre Cristo Jesús, nuestro Señor, que todos vivan en armonía y que superen sus divisiones, que se mantengan unidos en un mismo espíritu y en un mismo propósito”.*      1 Corintios 1,10

**Fraternidad:** Define la buena relación entre las personas, es un lazo indestructible que nos une con nuestros semejantes en los intereses comunes, sin implicar condición alguna. Es la manifestación libre del amor hacia nuestros hermanos.

*“Les doy este mandamiento nuevo... Ustedes se amaran unos a otros como yo los he amado.”*      Juan 13, 34.

**Servicio:** Sentido de colaboración y entrega hacia los demás que surge de forma espontánea con alegría y sencillez, de manera desinteresada para ayudar a crecer al que lo necesita.

**Conciencia Ecológica:** Nos hace reconocer y considerar el medio ambiente como un regalo de Dios y actuar en su favor, velar por el cuidado y buen uso de los recursos naturales y toda forma de vida, incluyendo la propia.

Los valores son convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser y orientan su conducta. Involucran nuestros sentimientos y emociones, trascienden el plano concreto, dan sentido y significado a la vida humana y a la sociedad. Son dinámicos, se transforman con las épocas,





entrañan acciones prácticas que reflejan los principios valorativos de la persona, obedecen a causas diversas, y requieren complicados juicios y decisiones.

Nos hemos propuesto educar a nuestros estudiantes en la convivencia armoniosa y para ello desarrollaremos un Plan de Gestión de Convivencia Escolar en conjunto con un Plan de Formación Pastoral a tres años (2016 a 2018), en donde se considerará el desarrollo de la formación valórica estará involucrada la familia y todo el personal del liceo.

El Liceo Sagrados Corazones enfatizará especialmente los valores de **Libertad, Responsabilidad, Solidaridad, Fraternidad y Sencillez**, como expresión de la vivencia de comunidad cristiana inserta en una sociedad sujeta a permanentes cambios. Se conceptualizan de la siguiente manera:

## PRINCIPIOS

La educación católica nos ofrece una calidad de enseñanza vinculada a la visión cristiana del hombre y del mundo, que le aporta la fe y que está presente en todo el quehacer educativo de la escuela, de tal manera que los estudiantes adquieran una verdadera síntesis de fe, cultura y vida.

Teniendo presente el llamado de la Iglesia Católica, la Congregación de los Sagrados Corazones define su carisma como “contemplar, vivir y anunciar el amor de Dios”, del cual surge su propuesta pedagógica cuya finalidad es desarrollar integralmente a la persona.

Una educación Sagrados Corazones en el Liceo Nuestra Señora de la Paz, se basa en los siguientes principios:

- Propiciamos una educación al estilo SS.CC., centrada en el amor de Dios y en la inclusión de todos los integrantes de la Comunidad Educativa.



- Promovemos en nuestra Comunidad Educativa vivir el Espíritu de Familia, a la luz de la espiritualidad de los SS.CC., atendiendo a la persona en todas sus dimensiones.
- Promovemos el Compromiso de la familia en el proceso educativo de los estudiantes, como principal formador de sus hijos e hijas.
- Fomentamos la perseverancia y responsabilidad académica, para que los estudiantes asuman un rol protagónico y desarrollen al máximo sus competencias intelectuales, sociales y afectivas, que le permitan ser agentes transformadores de la sociedad
- Propiciamos un equipo de docentes y asistentes de la educación que potencien en los estudiantes habilidades cognitivas y sociales, basadas en el respeto, fraternidad y la solidaridad, comprometidos con el sello de la Espiritualidad de los Sagrados Corazones de Jesús y de María.
- Educamos en la responsabilidad ecológica, cuidando la Creación de Dios como un bien de todos; impulsando el desarrollo de actitudes que permitan el buen uso de los recursos, el cuidado y la conservación del Medio Ambiente.
- Potenciamos en nuestros estudiantes la participación responsable, tolerante y democrática en su comunidad, tomando conciencia de sus deberes y derechos ciudadanos, en coherencia con los valores del evangelio; construyendo así una vida social más humana.



## PERFIL DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD LICEO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ

### DOCENTES

#### Dimensión Valórica

- Conoce y vivencia los valores cristiano católico a la luz del evangelio y de la espiritualidad SS.CC.
- Participa, estimula y apoya todas aquellas actividades que contribuyan al desarrollo y afianzamiento de los valores cristiano-católicos que entrega el Liceo.
- Aporta en la evangelización y compromiso solidario como proyección de la pastoral del Liceo.
- Valora a cada estudiante por lo que es, teniendo conciencia que cada uno de ellos es único e irrepetible.
- Demuestra una actitud positiva frente a la adversidad y de respeto por los demás en la interrelación personal.

#### Dimensión Profesional

- Posee un profundo conocimiento y comprensión de la disciplina que enseña.
- Desarrolla diversas estrategias de aprendizaje para que todos los estudiantes logren aprender.
- Se perfecciona y capacita en forma permanente, aportando con su enriquecimiento a la comunidad educativa y al mejoramiento de sus prácticas pedagógicas.
- Posee disposición hacia los avances de la tecnología educativa.
- Planifica, conduce, evalúa sus clases de acuerdo a los programas de estudios vigentes.
- Trabaja de manera cooperativa y en equipo, desplegando permanentemente la reflexión crítica sobre la propia práctica.



- Es puntual y organizado, capaz de cumplir con los requerimientos administrativos: asistencia, puntualidad, entrega de planificaciones, corrección de pruebas, de acuerdo a lo programado.
- Está comprometido con los logros de aprendizajes de todos sus estudiantes.
- Mantiene presentación personal y vocabulario adecuados a su rol de educador.

### **Dimensión Relación con el Entorno**

- Crea un ambiente de paz, acogida, discreción y apertura, que permite trabajar gratamente entre los docentes.
- Es protagonista en la animación del PEI vivenciando en su quehacer diario sellos, los valores y la misión institucional.
- Promueve actitudes de vida saludable.
- Promueve y participa en acciones concretas que favorecen el cuidado de su medio ambiente y el buen uso de los recursos naturales.
- Tiene una actitud de servicio y de opción por los más pobres, que puede manifestarse desde pequeños gestos hasta lograr grandes innovaciones educativas para realizar un servicio solidario.



## ESTUDIANTES

### Dimensión valórica

- Conoce y vivencia los valores cristiano-católicos a la luz de la espiritualidad de los SS.CC.: espíritu de familia, responsabilidad, justicia y solidaridad.
- Cultiva la oración personal y comunitaria como expresión de fe y amor a Dios.
- Participa en las Eucaristías y las distintas celebraciones litúrgicas.
- Es una persona resiliente ante la adversidad.
- Se controla para mantener buenas relaciones con los demás.
- Sugiere ideas en vez de imponerlas.
- Es deferente en el trato con los demás.
- Ofrece su ayuda desinteresadamente.
- Valora y respeta su cuerpo.
- Conoce las potencialidades de la comunicación respetuosa.
- Aprende a conocer la dimensión trascendente y religiosa del ser humano.
- Aprende a ser responsable asumiendo sus compromisos.
- Valora la importancia de la familia.
- Resuelve problemas sin usar la violencia.

### Dimensión Cognitiva e intelectual

- Se propone metas y objetivos y los cumple.
- Supera los problemas que se le presentan porque confía en sus capacidades.
- Evalúa su quehacer personal con la finalidad de tomar decisiones adecuadas en nuevos contextos.
- Analiza las relaciones y características de un texto, elemento, hecho u objeto.
- Sintetiza para permitir combinar las partes o elementos de un análisis.
- Reflexiona para determinar cómo uno piensa y cómo aprende.



- Evalúa para formar juicios o tomar decisiones basadas en diversos criterios.
- Planifica estrategias para resolver las necesidades de la construcción de conocimiento.
- Interpreta la información para establecer relaciones con otros conocimientos.
- Extrapola los conocimientos adquiridos.
- Expresa sus ideas de forma oral y escrita de manera clara y lógica.
- Comunica información en forma visual y corporal.
- Utiliza las nuevas tecnologías como forma de comunicar lo aprendido.
- Construye su conocimiento en equipos colaborativos.
- Resuelve problemas y desarrolla propuestas a dichos problemas.
- Desarrolla el pensamiento estratégico, crítico y propositivo.
- Desarrolla herramientas de aprendizaje que le amplían su mundo y le permiten ir solucionando los desafíos que se le presentan.
- Aprende a ser autónomo.
- Utiliza el conocimiento científico en su quehacer.
- Realiza trabajos intelectuales.
- Es perseverante y riguroso en su quehacer.
- Es proactivo.
- Utiliza sus talentos en beneficio propio y de la comunidad.

### **Dimensión Relación con el entorno**

- Reflexiona sobre su conducta y actúa en consecuencia con sus ideas.
- Acepta al otro con sus intereses y necesidades, aunque se contrapongan a las de él.
- Se compromete con su curso y/ o grupo de trabajo, esforzándose al máximo.
- Acoge afectuosamente a las distintas personas de la comunidad escolar, con un espíritu de familia.



- Contribuye a crear un mundo más justo partiendo por su entorno.
- Participa unidamente con su familia en las actividades del Liceo.
- Toma decisiones frente a un problema, considerando distintas ideas y visiones.
- Vive en armonía con pares y adultos.
- Incorpora a su vida los beneficios de lo natural.
- Aprende a trabajar en equipo.
- Participa activamente de la vida comunitaria.
- Aprender a convivir en la diversidad étnica, cultural y social.
- Conoce y valora nuestro patrimonio histórico cultural.
- Conoce los derechos humanos y los deberes que tenemos como ciudadanos.



## ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

### Dimensión Valórica

- Conoce y vivencia los valores cristianos católicos a la luz del Evangelio y de la Espiritualidad SS.CC.
- Participa, estimula y apoya todas aquellas actividades que contribuyan al desarrollo y afianzamiento de los valores cristiano-católicos que entrega el Liceo.
- Es una persona resiliente frente a la adversidad.
- Está comprometido con su rol en el Liceo.
- Está comprometido con la misión del Liceo, trabajando con disposición, honradez y responsabilidad.
- Tiene la capacidad de empatía y acepta las diferencias.
- Crea un ambiente de paz, acogida, discreción y apertura, que permite trabajar gratamente entre sus pares.

### Dimensión Laboral

- Está comprometido con la misión del Liceo, trabajando con un espíritu de servicio, acogida, disponibilidad y responsabilidad.
- Trabaja en equipo compartiendo sus conocimientos con sus pares.
- Desarrolla su trabajo en forma eficiente y responsable para contribuir con creatividad al buen funcionamiento del Liceo.
- Está constantemente informado de los avances técnicos y profesionales que competen a su desempeño.
- Favorece las buenas relaciones interpersonales basadas en el diálogo y el respeto con todos los miembros de la comunidad educativa del Liceo.
- Participa en actividades de capacitación, con el objetivo de actualizar sus conocimientos.





- Es puntual y organizado, capaz de cumplir con los requerimientos administrativos: asistencia, puntualidad, y tareas propias de su área de desempeño.
- Mantiene presentación personal y vocabulario adecuados a sus funciones.

### **Dimensión Relación con el Entorno**

- Favorece las buenas relaciones interpersonales basadas en el diálogo y el respeto con todos los miembros de la comunidad educativa del Liceo.
- Participa activamente, como asistente de la educación, en la formación de hábitos de los estudiantes.
- Es solidario y atento a las necesidades de los demás.
- Promueve actitudes de vida saludable.



## **PADRES Y APODERADOS:**

### **Dimensión Valórica**

- 1 Conoce y vivencia los valores cristianos católicos a la luz del Evangelio y de la Espiritualidad SS.CC.: espíritu de familia, responsabilidad y solidaridad.
- 2 Es respetuoso y cordial con todo el personal de la Comunidad Educativa.
- 3 Promueve en sus hijos/as buenas relaciones con sus pares, para que se sientan identificados con su Liceo.
- 4 Promueve los valores humanos en sus hijos/as y en sus pares, creando un ambiente de familia animado por el amor de Dios.
- 5 Apoya y refuerza los valores entregados por el Liceo.
- 6 Mantiene el respeto y empatía en el uso de redes sociales relacionadas al liceo.
- 7 El apoderado promueve el uso responsable y adecuado de las redes sociales.

### **Dimensión Compromiso**

- 1 Está comprometido con el rol de padre y madre como los primeros formadores y responsables de la educación de sus hijos/as.
- 2 Cumple con las directrices y normativas del Liceo, promoviéndolas, también en sus hijos/as.
- 3 Comprometido con el proceso de enseñanza aprendizaje de su hijo/a.
- 4 Favorece el clima emocional, ambiental y material de sus hijos/as, para facilitar sus aprendizajes.
- 5 Monitorea y refuerza actividades designadas por el profesor, para apoyar su proceso de aprendizaje.
- 6 Promueve en sus hijos/as buenas relaciones con sus pares, para que se sientan identificados con su Liceo.
- 7 Cumple con las directrices y normativas del Liceo, promoviéndolas, también en sus hijos/as.



- 8 Está comprometido con su rol de apoderado del Liceo, sintiendo la pertenencia a la comunidad educativa, mediante su participación en las diferentes actividades.
- 9 Es respetuoso de las normas del establecimiento.
- 10 Cumple y sigue el conducto regular, respetando los protocolos del establecimiento.

### **Dimensión Relación con el Entorno**

- 1 Participa, estimula y apoya todas aquellas actividades que contribuyan al desarrollo y afianzamiento de los valores cristiano-católicos que entrega el liceo.
- 2 Está comprometido con su rol de apoderado del Liceo, sintiendo la pertenencia a la comunidad educativa, mediante su participación en las diferentes actividades.
- 3 Participa responsablemente en las reuniones de apoderados y actividades realizadas por el Centro de Padres.
- 4 Tiene conocimiento del conducto regular y lo respeta, a través del diálogo y actitud con los miembros de la comunidad educativa.
- 5 Colabora en la toma de conciencia del cuidado del medio ambiente.